

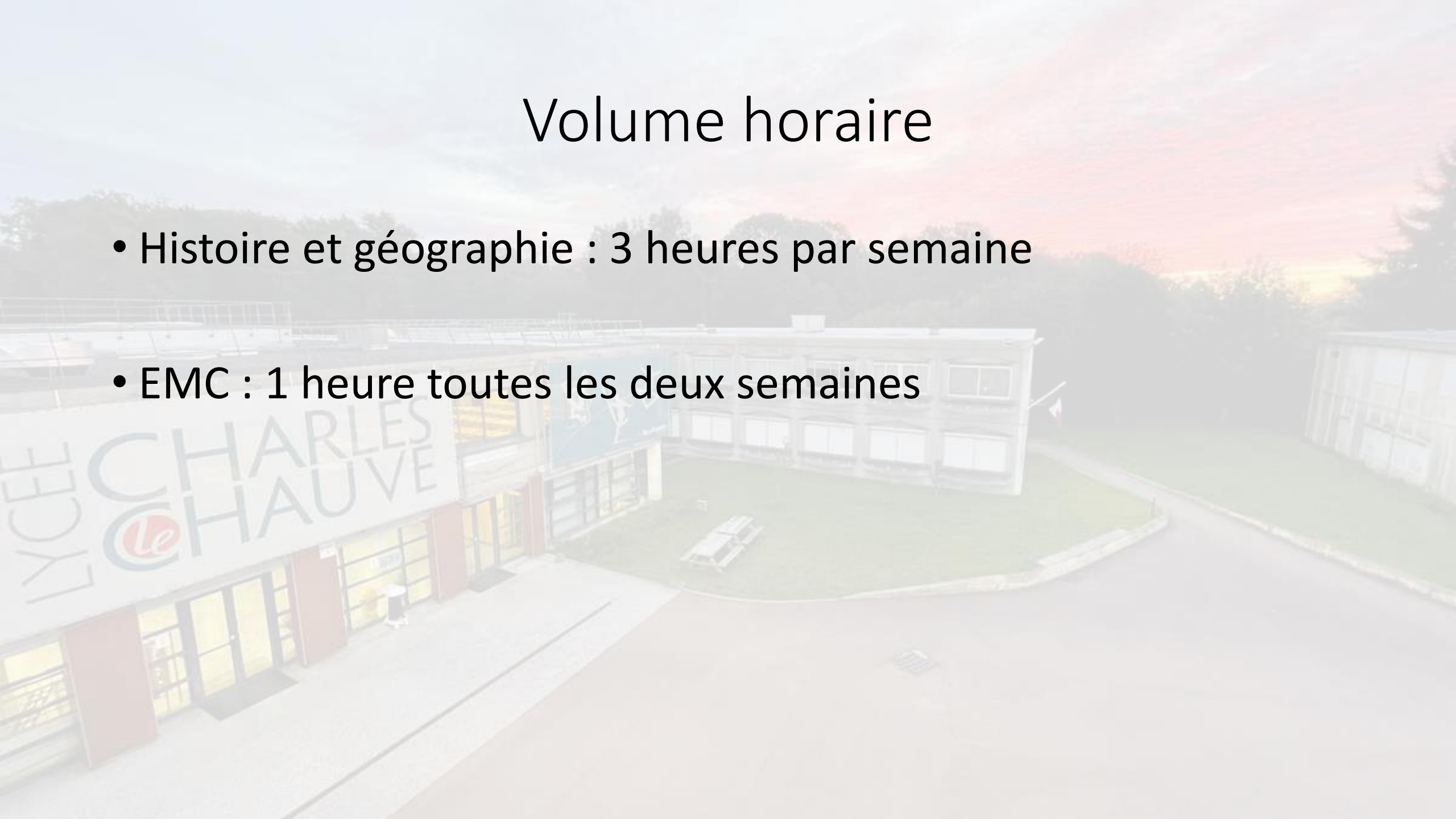
L'HISTOIRE, LA GÉOGRAPHIE ET L'EMC EN CLASSE DE SECONDE

LYCÉE CHARLES
le CHAUVE



Volume horaire

- Histoire et géographie : 3 heures par semaine
- EMC : 1 heure toutes les deux semaines



Objectifs des enseignements

- Comprendre le monde ;
- Se constituer une culture générale commune ;
- Se préparer à devenir un citoyen éclairé ;
- Acquérir des méthodes et capacités d'analyse, réflexion et rédaction.

Le programme d'histoire :

Les grandes étapes de la formation du monde moderne de l'Antiquité jusqu'à 1789.

An aerial photograph of a school courtyard. The building on the left has a large sign that reads 'LYCÉE CHARLES CHAUVE' with a red circle containing the word 'Le' in white. The courtyard is paved and has a green lawn area with a bench. A flagpole with the French flag is visible on the right side of the building.

LYCÉE CHARLES CHAUVE

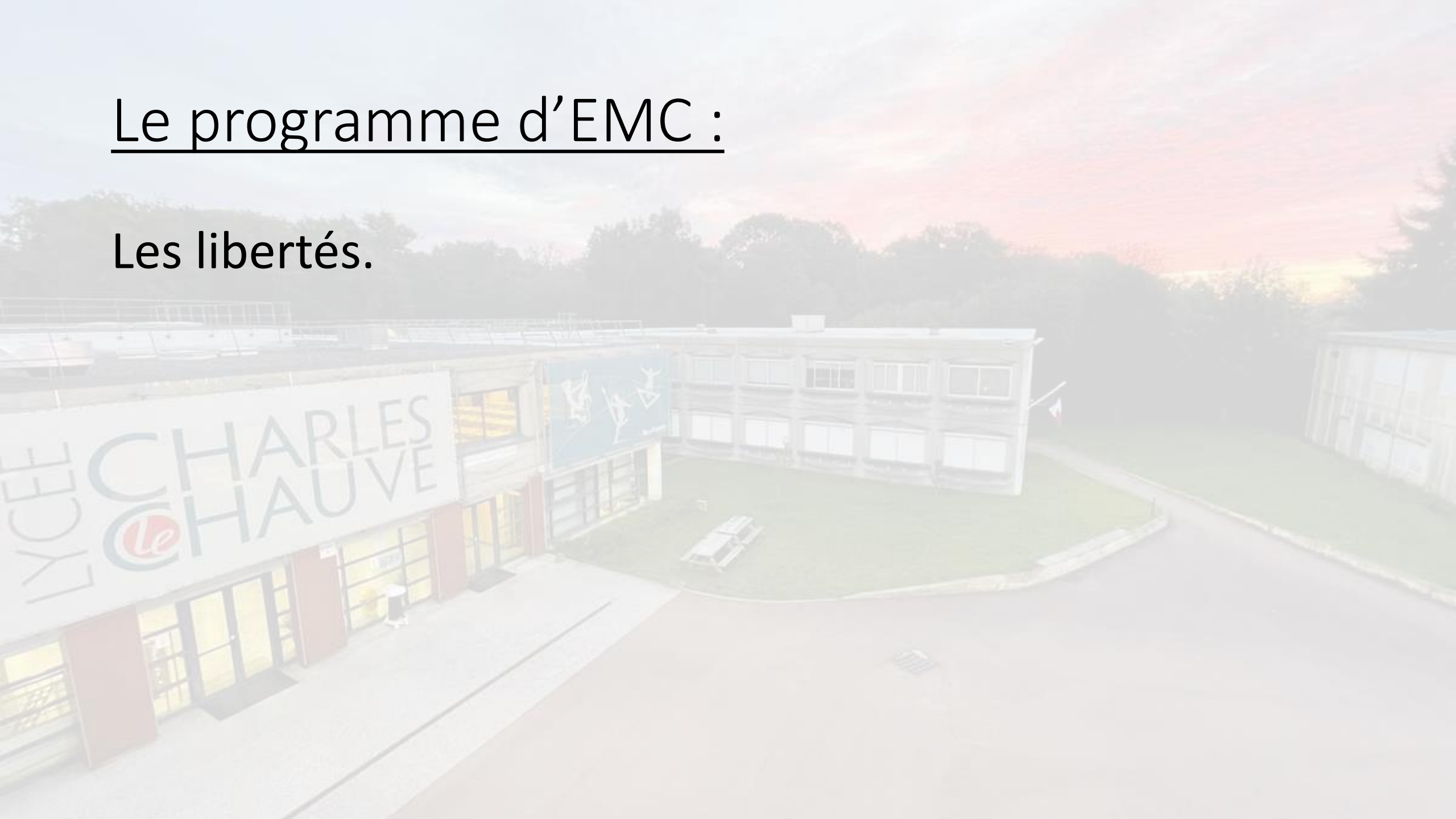
Le programme de géographie :

Environnement, développement, mobilité: les défis d'un monde en transition.



Le programme d'EMC :

Les libertés.



Qu'attend-on d'un élève de lycée?

- Qu'il travaille tous les jours de manière autonome (sans que le professeur ou ses parents ne doivent le lui indiquer);
- Qu'il relise la leçon du moment au moins une fois avant le cours suivant;
- Qu'il apprenne par cœur au fur et à mesure les grands repères géographiques et historiques, les définitions des mots clés;
- Qu'il refasse les cartes, schémas, croquis vus en classe jusqu'à ce qu'il les mémorise.

Qu'attend-on d'un élève de lycée en plus du cours ?

- Qu'il fasse des lectures ou qu'il se documente sur les sujets abordés en cours (recherches personnelles au CDI, médiathèque, ENT, films/documentaires, musées);
- Qu'il lise tous les jours afin de développer son vocabulaire;
- Qu'il s'intéresse à l'actualité via la presse écrite;
- Qu'il découvre et exploite des sources d'information plus riches et épanouissantes que les réseaux sociaux ou autres occupations chronophages, addictives et sans bénéfice pour sa réflexion.

Qu'attend-on d'un élève de lycée en classe ?

- Qu'il vienne en classe avec le matériel approprié et demandé par le professeur ;
- Qu'il participe pleinement au cours, en posant des questions, en répondant au professeur lorsque celui-ci le sollicite, en se montrant impliqué ;
- Qu'il organise et ordonne son classeur de manière rigoureuse ;
- Qu'il prenne assidûment et rigoureusement en notes le cours et les indications du professeur.

Qu'attend-on d'un élève de lycée en évaluation?

- Qu'il rédige des réponses démontrant sa capacité à manier la langue française ;
- Qu'il acquiert la méthode de **l'étude critique de document** (*nouvel exercice type lycée*) ;
- Qu'il acquiert la méthode de la **question problématisée** (*développement construit en 3^E*) ;
- Qu'il transpose des textes sous forme de croquis / schémas ;
- Qu'il réalise des productions graphiques ;
- Qu'il réalise des présentations orales.