

Le Grand Oral – Progressivité de la Seconde à la Terminale

Lycée Charles Le Chauve Roissy-en-Brie

	Quoi ?	Qui s'en charge ?	Quand ?	Où ?
Livret	Format papier pour les explications de l'épreuve + accès vidéo (QR code/ lien) + page internet de ressources (genially, ...)	Pour les profs : CE Pour les élèves : par le prof de Spé	Pour les profs : info en réunion plénière de pré-rentree Pour les élèves de Term : 1 ^{er} cours de l'année en Spé (!)	Salle de réunion Site internet du lycée et/ou ENT espace documentaire
Présentation de l'épreuve	Clarifier les trois temps de l'épreuve	Par le prof de Spé	En classe de Première	En cours
Développer les compétences orales	Entraînement à l'oral sur la forme (exercices, exposé, lecture à voix haute, tutorat entre pairs, note vocale de mémorisation active, concours d'éloquence, web radio ...) Séances clé en mains (Ex : débat « citations », analyse de vidéos) → Cf. idées ANT GO → Créer le doc. Élève → En ½ groupe	Dans toutes les disciplines Avec le PP (heure de vie de classe, AP)	Dès la classe de Seconde 3 à 5 séances en Seconde (Pas de contrainte temporelle dans l'année) Pour l'année 2022-2023 : à faire sur les trois niveaux.	Travail collaboratif (padlet ? ENT ? La digitale ? Folios ? ...)
C'est quoi argumenter ?	Qu'est-ce qu'un argument ? Fiabilité des sources Niveau de preuves (de l'avis au comité scientifique) Maîtrise des langages (mots de liaison) Structurer les idées → Séances clé en mains à l'avenir	Avec le PP (heure de vie de classe, AP)	En classe de Première	En classe

	En fin d'année : les élèves doivent argumenter sur les choix de spécialités (2 ^{nde}) et celle abandonnée (1 ^{ère}). (3 raisons)		En 2 ^{nde} et en Première	Application Folios ?
Préparer le temps 1	<p>Figurer les deux questions et présenter les problématiques</p> <p>Faire un bilan de la présentation de ce temps</p> <p>Coaching – entretien avec le prof</p>	<p>Par les profs de Spé</p> <p>Pour les élèves - simulation de l'oral</p>	En Terminale, en Spé	<p>Google Form pour recensement Cf. ressource collègue</p> <p>Balado via l'ENT OU https://www.mon-oral.net/ OU Audacity (pour modifier, corriger sans tout recommencer).</p>
Préparer le temps 2	<p>Impossible de faire passer tous les élèves. Pourquoi pas avec quelques élèves en guise de « modèle »</p> <p>OU entre pairs, petits groupes.</p> <p>Développer l'écoute et les stratégies pour « tendre des perches » pendant le temps 1.</p>	Par les profs de Spé	En Terminale, en Spé	En classe
Préparer le temps 3	<p>Argumenter « choix des Spé »</p> <p>Contenu en lien avec Parcoursup (projet motivé) : avec le PP, mise en forme. (Ex : faire passer quelques élèves en guise de « modèle »)</p>	<p>Remobilisation, réactivation avec le PP</p> <p>Avec le PP (heure de vie de classe, AP)</p>	<p>En fin de 1ère</p> <p>Fin Mars En classe de Terminale (Ex : faire passer quelques élèves en guise de « modèle »)</p>	<p>Garder trace de l'activité faite en fin de 2^{nde} et de 1^{ère} sur l'argumentation du choix des Spé (à conseiller fortement) (possibilité Folios ? ENT espace documentaire ?)</p> <p>Cf. déroulé type « ressource collègue »</p>
Entraînement Oral blanc	<p>Temps plus restreint environ 15 min par élève pour les temps 1 et 2.</p> <p>4 élèves/h – pas de note Temps de préparation en fond de salle.</p>	<p>Convocation des élèves face à un seul prof de Spé</p> <p>Elève présent pour évaluer le suivant</p>	Pas avant le mois de Mai Temps banalisé sur les enseignements de Spé	En classe