

ENGLISH





- SECTION EUROPÉENNE -

Histoire-géographie ou Physique-chimie en anglais

(2^{nde}- 1^{ère}- Terminale)

La section euro en chiffres:

2^{nde} et 1^{ère}: 1h d'anglais + 1 h de DNL

Terminale: 1h d'anglais + 2 h de DNL

Mention « européenne » sur le diplôme du BAC:

(12/20 en anglais général en Terminale et 10/20 à l'oral de DNL)



Cambridge Assessment
English

Passage du *Cambridge Certificate* pendant l'année de Terminale pour valider le niveau **B2**, avec sortie possible en B1 ou C1.



Grâce à la labellisation **EUROSCOL** obtenue en 2021, le lycée Charles-le-Chauve peut proposer à ses élèves des projets **d'ouverture vers l'étranger**, encadrés par l'Académie de Créteil.

En 2022, notre élève de 1^{ère} euro, **Lisa TRANG**, a été sélectionnée pour représenter l'Académie de Créteil à Strasbourg, dans le cadre du programme « Lycée d'Europe ».

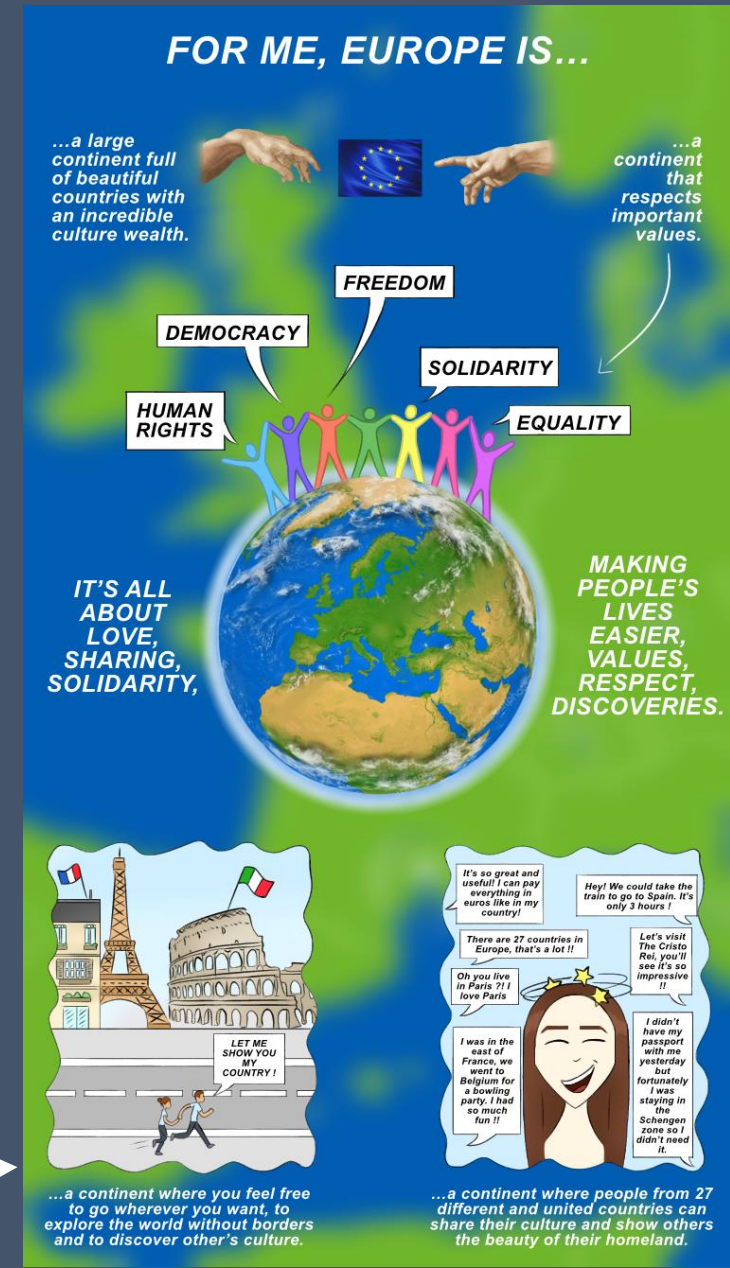


Publication
Twitter de
l'affiche réalisée
par Lisa Trang

Lycée d'Europe, c'est quoi?

- Rencontre avec des lycéens ambassadeurs de tous les pays de l'U.E.
- Conférences et échanges avec des personnalités de haut niveau (élus et fonctionnaires européens)
- Réflexion sur les problématiques qui traversent l'actualité européenne
- Initiation aux pratiques de consensus à travers le débat

Le jury de l'académie de Créteil a été très sensible à la vision de l'Europe de Lisa.



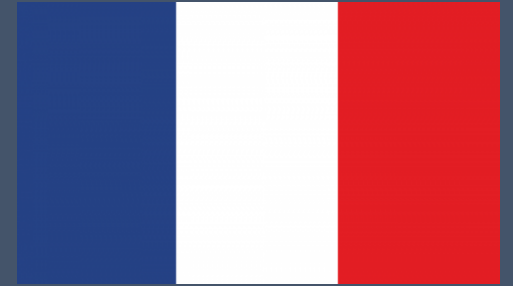
Travaux d'élèves en section euro anglais & physique-chimie



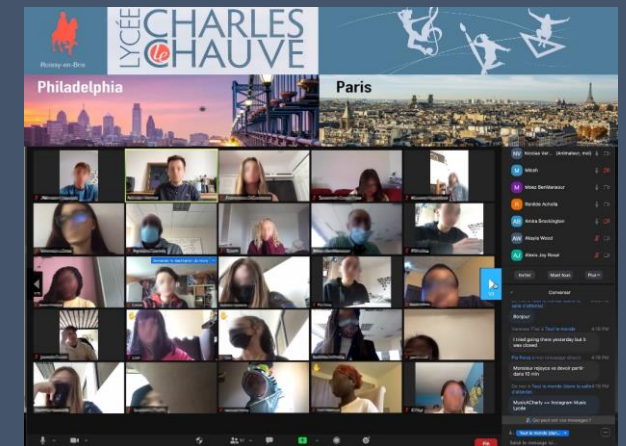
Photogrammes tirés de montages vidéo réalisés par les élèves de 2de euro de Mme Mercier



Échanges avec les USA



- 3 **Partenariats** en cours: Richmond, Alexandria (Virginie) et Philadelphia.
- Echanges de **vidéos, visios, de colis, de cartes,...**
- **Échange physique**, avril 2022: les élèves **américains** de **Richmond** sont accueillis au lycée Charles le Chauve!!





Music & English



Découverte de la **musique afro-américaine**: du gospel au hip-hop, en passant par le blues, le jazz, le funk, ...



4 ateliers de 2h pour écrire, interpréter et mettre en musique **une chanson en anglais**




Master Class
animée par
Jamika Ajalon,
chanteuse
américaine.



Projet organisé avec les élèves de 2^{nde} 11.

Travaux d'élèves en classe d'anglais

Maasai 

WHAT ABOUT US

1) Who we are?
Maasai people are traditionally warriors for centuries. We are protector of our land, and its biodiversity. We are guardians of lions that carries us prestige and honour. Our community try to preserve and protect from poachers to create a sustainable tourism industry. Our main preoccupation is preserving environment with we live in as a co-existence.


2) Our traditions
We need to kill lions to prove our strength, bravery and courage but now we have to protect these natural magical creatures. We practice ancestral rituals that have lived through the ages. Because our identity also live to preserve these unique landscapes. Maasai people live in tribes, our traditions are born in the past like many ceremonies in maasai society.

3) Our country
Kenya is a wonderful place where nature lives. This country retraces a rich history, a mix of culture, our country is composed of an amazing wildlife with various landscapes. However this savage nature is threatened by human activities.


DOS AND DON'TS

DOS
We encourage every visitors in Kenya to stay in environmental friendly resorts. Walk on the resort allow to not disturb wildlife in its natural habitat.
Tourist must put their litter in bins because waste could make animal suffer. Think Green!

DON'TS
We ask you not to drive motorised vehicles on the beach. Sand will be compacted and it will be harder for turtles to dig their nests.
Kenya needs to preserve its nature reserve because this resource is increasingly rare in Kenya. You can help us by not overusing water during your stay.




WANTED
★ DEAD OR ALIVE ★





• SHE IS A YOUNG WOMAN OF 25 YO
• SHE CAN BE DISGUISED
• SHE IS AROUND 5 FEET TALL
• SHE IS VERY EDUCATED AND CAN ACT LIKE A LADY

\$100.000 CASH REWARD

BELLE STARR
AKA
MYRA MAYBELE STARR



WELCOME TO KENYA . COM

Our History
We are the Maasai warriors, our duty is to protect the biodiversity of the different species of this country. Kenya offers magnificent experience thanks to the unique species it hides there. But unfortunately the needs people like us to protect these species we love so much but it was not always the case before killing the lions for our part was a sign of courage but today we show our courage by protecting them from external dangers such as poachers.

Some rules to preserve our country's wildlife
We expect you that you do not
- Do not drive on the beaches with motor vehicles because it destroys the nests of our pretty turtles
- Do not throw your waste into the sea because it pollutes their living environment and they choke with this waste by eating it.
If you respect these two rules, which may be useless for you but are nevertheless essential for these small creature by taking care of their habitat environment and preserving their breeding place to continue to see them among us.

Maely - Shérina - Elyane Maasai

SPÉ LLCER-AMC : ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

L'emploi du temps :

- 1^e : 4h
- Tle : 6h

Niveau attendu:

- Fin de 1^e: B2
- Fin de Tle: C1

L'évaluation :

- Contrôle continu (10% de la note du Bac)
- Si arrêt de la spé en 1^e: oral en juin
- Tle : Epreuves à l'oral et à l'écrit



Cambridge Assessment
English

Possibilité de passage du *Cambridge Certificate* pendant l'année de Terminale pour valider le niveau B2, avec sortie possible en B1 ou C1.

SPÉ LLCER-AMC : ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Quels types d'activités ?

A travers des supports variés, (actualité, films, extraits de livres, articles, caricatures, etc.) il s'agit d'étudier la **société anglophone contemporaine**.

L'accent est mis sur **l'oral**, avec production d'exposés, de débats, etc.

Les élèves sont aussi initiés à la **traduction**.

Quels objectifs?

– 1 –

Approfondir et consolider la maîtrise de la **langue orale et écrite**.

– 2 –

Mieux comprendre la **culture anglophone** et mieux appréhender sa place dans le **monde contemporain**.

– 3 –

Se préparer à une **future mobilité** dans l'**espace européen** et **international**

SPÉ LLCER-AMC : ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Le programme de 1e (2 thèmes, 5 axes)

- T1 : Savoirs; création, innovation

- A1. Production et circulation des savoirs
- A2. Sciences et techniques, promesses et défis

Ces thèmes et axes se déclinent en différents sujets comme...

Investigative Journalism

The Royals: between tradition and modernity

US elections: people's choices and voices

- T2: Représentations

- A1. Faire entendre sa voix: représentation et participation
- A2. Informer et s'informer
- A3. Représenter le monde et se représenter

Talk shows: information or entertainment?

SPÉ LLCER-AMC : ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Le programme de Tle (3 thèmes, 9 axes)

- T1 : Faire société

- A1. Unité et pluralité
- A2. Libertés publiques et libertés individuelles
- A3. Egalités et inégalités

- T2 : Environnements en mutation

- A1. Frontière et espaces
- A2. De la protection de la nature à la transition écologique
- A3. Repenser la ville

- T3 : Relation au monde

- A1. Puissance et influence
- A2. Rivalités et interdépendances
- A3. Héritage commun et diversité

Ces thèmes et axes se déclinent en différents sujets comme...

Fast Fashion Fever

Battle for the Arctic : a new cold war ?

Black Lives Matter in the UK

Secret Agents : symbol of power ?