

Bac ST2S

Le bac **ST2S**, s'adresse aux élèves intéressés par les **relations humaines** et le **travail sanitaire et social**.

Ce bac n'est pas professionnalisant mais a pour objectif de permettre la poursuite d'études supérieures en vue d'un emploi dans les secteurs du paramédical ou du social.

Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à **communiquer** et à **travailler en équipe**, **tolérance**, **ouverture d'esprit** et **curiosité**.



BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social, BTS économie sociale et familiale,

*BTS diététique,
BTS analyses de biologie médicale*

DUT carrières sociales.

Les écoles paramédicales (infirmiers, manipulateurs en électroradiologie médicale...) ou sociales (Educateur spécialisé, Assistant des Services Sociaux, Educateur de jeunes enfants...) sont accessibles sur concours.

ATTENTION!
Cette formation n'est pas adaptée à une poursuite d'étude en
médecine, maïeutique (sage-femme) et kinésithérapie

Physique-Chimie pour la santé

Première ST2S

Comment ?

3 h par semaine en Première

- dans le prolongement du programme de physique-chimie de la classe de seconde, le programme de physique-chimie pour la santé de la série ST2S s'oriente sensiblement vers **une contextualisation dans les domaines du vivant, de la santé et de l'environnement.**
- **la démarche scientifique est au cœur de l'enseignement de physique-chimie** (analyse des données qualitatives et quantitatives en évitant les aspects calculatoires trop complexes)
- **l'objectif du programme est de susciter et de préparer la poursuite d'études** ainsi qu'une insertion professionnelle réussie. (permettre à chaque élève d'acquérir les compétences pour une poursuite d'études dans des filières variées appartenant aux secteurs du travail social ou de la santé).

Quoi ?

Thème 1 : Prévenir et sécuriser

La sécurité chimique et électrique dans l'habitat

- Comment peut-on utiliser les produits ménagers acides ou basiques en toute sécurité ?
- Comment peut-on utiliser les produits désinfectants et antiseptiques en toute sécurité ?
- Comment les infrarouges sont-ils utilisés dans certains systèmes de détection ?

La sécurité routière

- Comment la vitesse d'un véhicule influe-t-elle sur sa distance d'arrêt ?

Thème 2 : Analyser et diagnostiquer

Les ondes sonores dans le processus de l'audition

- Quelles sont les caractéristiques d'un son ?
- Comment une perte auditive est-elle identifiée et compensée ?

La propagation de la lumière dans le processus de la vision

- Quel est le mécanisme de la vision chez l'être humain ?
- Comment se forme une image à l'aide d'une lentille ?
- Comment les défauts de la vision sont-ils corrigés ?

Les propriétés des fluides dans l'analyse de la pression sanguine

- Comment définir le débit d'un écoulement ?
- Comment définir la pression dans un liquide ?
- Comment varie la pression dans un liquide ?
- Comment la tension artérielle est-elle définie et mesurée ?

L'analyse chimique pour le contrôle de la composition des milieux biologiques

- Comment décrire les molécules organiques ?
- Quelle est la structure des molécules d'intérêt biologique ?
- Comment la structure moléculaire de l'eau explique-t-elle ses propriétés physiques et son interaction avec les molécules d'intérêt biologique ?

Thème 3 : Faire des choix autonomes et responsables

L'analyse des besoins énergétiques pour une alimentation réfléchie

- Quels sont les besoins énergétiques de l'être humain ?
- Comment les besoins énergétiques de l'être humain sont-ils satisfaits ?
- Comment les transformations biochimiques des aliments produisent-elles de l'énergie ?

Le rôle des biomolécules dans l'organisme pour une prévention sanitaire efficace

- Comment les glucides sont-ils stockés et transformés dans l'organisme ?

La gestion responsable des ressources naturelles pour l'alimentation humaine

- Quels facteurs déterminent l'usage des ressources naturelles indispensables ?