

4, rue Joseph Bodin de Boismortier
77680 Roissy-en-Brie
01.60.34.20.20
ce.0771763y@ac-creteil.fr

Année scolaire 2020-2021



→ CONTEXTE ET OBJECTIFS

1. Le printemps de l'orientation s'adapte au contexte. Initialement prévu sur les journées de passation des épreuves d'Enseignement De Spécialité (EDS) en terminale, l'annulation de ces dernières ne signifie pas l'annulation du printemps de l'orientation.

Depuis le lundi 12 novembre, le LGT Charles le Chauve fonctionne en "mode hybride" alternant cours en présentiel et cours en distanciel un jour sur deux. Du lundi 15 mars au mercredi 17 mars 2021, la fréquentation du lycée sera ainsi la suivante :

S3	Élèves en présentiel	Élèves en distanciel
Lundi 15 mars	T01 / T02 / T03 / T04 / T05 / T06 / T07 / T08 / T09 / T10 / T11 / T12 / T13	2NDE01 / 2NDE02 / 2NDE03 / 2NDE04 / 2NDE05 / 2NDE06 / 2NDE07 / 2NDE08 / 2NDE09 / 2NDE10 / 2NDE11 / 2NDE12 / 2NDE13 / P01 / P02 / P03 / P04 / P05 / P06 / P07 / P08 / P09 / P10 / P11 / P12
Mardi 16 mars	2NDE01 / 2NDE02 / 2NDE03 / 2NDE04 / 2NDE05 / 2NDE06 / 2NDE07 / 2NDE08 / 2NDE09 / 2NDE10 / 2NDE11 / 2NDE12 / 2NDE13 / P01 / P02 / P03 / P04 / P05 / P06 / P07 / P08 / P09 / P10 / P11 / P12	T01 / T02 / T03 / T04 / T05 / T06 / T07 / T08 / T09 / T10 / T11 / T12 / T13
Mercredi 17 mars	T01 / T02 / T03 / T04 / T05 / T06 / T07 / T08 / T09 / T10 / T11 / T12 / T13	2NDE01 / 2NDE02 / 2NDE03 / 2NDE04 / 2NDE05 / 2NDE06 / 2NDE07 / 2NDE08 / 2NDE09 / 2NDE10 / 2NDE11 / 2NDE12 / 2NDE13 / P01 / P02 / P03 / P04 / P05 / P06 / P07 / P08 / P09 / P10 / P11 / P12

2. Le printemps de l'orientation s'inscrit dans une démarche globale autour de la question de "l'orientation" de la seconde à la terminale au LGT Charles le Chauve. Si ce temps fort a pour objectif de **proposer une réflexion sur le projet personnalisé d'orientation** aux élèves de seconde et de première, plusieurs actions concertées et coordonnées ont ainsi déjà été menées ou vont l'être dans le cadre des heures dédiées à l'orientation ou non par :

- les Professeurs principaux et les équipes pédagogiques : AP, rendez-vous individuels, visioconférence thématique, invitation d'anciens élèves, etc.
- les Psychologues de l'Éducation Nationale et le CIO de Roissy-en-Brie : *speed-tutoring*, rendez-vous individuels, permanences téléphoniques, interventions en classe, création et mise à disposition de ressources et outils, etc.
- les Conseillers Principaux d'Éducation : rendez-vous individuels, accueil des familles, tutorat, etc.

- l'administration du lycée : sondages sur les intentions d'orientation des élèves de seconde et de première, rencontre des familles, informations et ressources sur l'ENT et le site Internet du lycée, etc.

→ ORGANISATION

Les Professeurs principaux de seconde et de première présenteront aux élèves, principalement en AP (Accompagnement Personnalisé), les objectifs du printemps de l'orientation, le dispositif retenu au lycée, les outils et les ressources à leur disposition :

Classe	Présentiel	Distanciel	Classe	Présentiel	Distanciel
2NDE01	Mardi 02 mars Mme GUITTON		P01	Mardi 02 mars Mme FARAH	
2NDE02	Lundi 01 mars Mme BRIEND		P02	Mercredi 03 mars Mme TERRAK	
2NDE03	Vendredi 05 mars Mme MARCHICH		P03	Mardi 02 mars M. MEDDAH	
2NDE04	Mercredi 10 mars Mme MAILLE		P04	Jeudi 11 mars M. GUERIN	
2NDE05	Vendredi 05 mars M. DUREL		P05		Mercredi 03 mars Mme BACON
2NDE06	Lundi 01 mars Mme SENSFELDER		P06		Mercredi 03 mars M. COURTIAL
2NDE07	Jeudi 04 mars M. DAVIGNY		P07		Mercredi 03 mars Mme BROUSSIN
2NDE08		Lundi 01 mars Mme SANGOUARD	P08	Samedi 06 mars M. FOURCADE	
2NDE09	Lundi 08 mars Mme ZWIERZINSKI		P09		Mercredi 03 mars Mme SARAZIN
2NDE10	Mardi 02 mars M. PALIERNE		P10	Lundi 08 mars M. BOURGEOIS	
2NDE11		Lundi 01 mars Mme CARITTE	P11		Mercredi 03 mars Mme ROUSTANT
2NDE12	Jeudi 04 mars M. GUILLAUMIE		P12		Mercredi 03 mars Mme ESTEBAN
2NDE13	Lundi 08 mars M. VERNIER				

1. Les élèves de seconde et de première s'appuieront dans un premier temps sur les ressources produites par l'Onisep (cf. kit de l'élève à l'adresse suivante : <https://printempsorientation.onisep.fr> ou <http://orientation.ac-creteil.fr/printemps-de-orientation> :

- test de situation en ligne.
- "Mon plan d'action".
- "Mon emploi du temps".
- "Classe de 2^{de}/Classe de 1^{re} - Je fais mon bilan".

La fiche "Classe de 2^{de}/Classe de 1^{re} - Je fais mon bilan" devra être rendue au professeur principal les jours suivants le printemps de l'orientation. Cette fiche servira de ressource/point d'étape pour la suite de la réflexion des élèves avec leurs professeurs, lors des conseils de classe à venir, lors d'entretien avec un Psychologue de l'Éducation nationale ou dans le dialogue entre l'établissement et les familles.

Les élèves auront ainsi à réfléchir sur leur projet d'orientation :

- la/les voie(s) technologique(s) souhaitées.
- les enseignements de spécialités souhaitées en classe de première générale.

- la filière souhaitée en voie professionnelle.

Pour y parvenir, ils passeront par différentes étapes :

- diagnostic en lien avec les résultats du premier et du deuxième trimestre.
- hiérarchie de leurs souhaits d'enseignements de spécialités en première générale, de filières souhaitées en première technologique ou en voie professionnelle (seconde ou première).
- explication de leurs choix en rapport avec leur projet d'orientation post-bac : champ professionnel, choix d'étude, etc.
- présentation des enseignements de spécialités retenus par l'élève : attendus, programme, intérêt de la triplète en première générale et éventuellement de la doublette en terminale en lien avec le supérieur, etc.

En plus des ressources institutionnelles mises à disposition des professeurs, des élèves et de leurs familles (cf. site du Service Académique de l'Information et de l'Orientation : <http://orientation.ac-creteil.fr/printemps-de-orientation>), un partenariat avec le CIO de Roissy-en-Brie est en cours de finalisation sur la thématique de l'accompagnement à l'orientation :

- une vidéo *Youtube* s'adressant plus particulièrement aux élèves de 1^{re} qui introduit le printemps de l'orientation : intérêt pour l'élève d'y participer, comment se construit un projet, la présentation du schéma de l'enseignement supérieur, la présentation du *Padlet* sur les filières de formation post-Bac, Parcoursup (calendrier et moteur de recherche).
- les *speed dating* du printemps : propositions de rendez-vous individuels de trente minutes en présentiel au CIO pour accompagner les élèves dans leurs démarches les 15 et 17 mars après midi.
- un *Padlet* regroupant les outils et les ressources dont les professeurs, les élèves et leurs familles pourraient avoir besoin a été créé. Vous pourrez le retrouver à l'adresse suivante : <https://padlet.com/cioroissyenbrie/xp2kcyctbqhoqoom>.
- une permanence téléphonique sera assurée les lundi 15, mardi 16 et mercredi 17 après midi au CIO pour répondre individuellement aux questions des élèves et de leurs familles.

Enfin, les parents font partie intégrante de ce temps fort dédié à l'orientation. Ainsi, trois conférences leur sont dédiées, animées par les services d'orientation académique :

- lundi 15 mars à 18h00 à destination des parents de 2^{de} GT : Comment choisir son enseignement de spécialité ?
- mardi 16 mars à 18h00 à destination des parents de 1^{re} GT : Comprendre l'architecture de l'enseignement supérieur ?
- mercredi 17 mars à 18h00 à destination des parents de 2^{de} GT et 1^{re} GT : Comment accompagner son enfant dans son projet de formation ?

2 [POUR LES ÉLÈVES DE 2^{DE}]. Les élèves de seconde témoigneront dans un second temps de leur parcours lycéen depuis le mois de septembre dans le cadre de la détermination de leur projet d'orientation seconde → cycle terminal.

L'objectif sera ici de comprendre et d'incarner l'orientation post-seconde dans la voie générale, la voie technologique et/ou la voie professionnelle en analysant son parcours depuis la rentrée de septembre : étonnement de la découverte du lycée, difficultés rencontrées, points forts, axes de progrès, préparation à l'entrée en seconde en lien avec le collège, différences entre le collège et le lycée, ressources identifiées au sein du lycée, investissement personnel, travail sur l'orientation dans l'optique de la première (connaissance des enseignements de spécialité, des voies technologiques, etc.), etc.

Cette réflexion s'inscrit pleinement dans le cadre du travail sur les compétences psycho-sociales initié depuis le début d'année au lycée Charles le Chauve : gestion des émotions, estime de soi, organisation, concentration, mémorisation, etc.

Les élèves de seconde auront donc à réaliser un témoignage écrit, audio ou vidéo sur leur parcours lycéen depuis la rentrée de septembre et à expliquer en quoi ce dernier influence leur projet d'orientation post-seconde.

Ces productions pourront ensuite être mutualisées de façon à créer une nouvelle ressource pour les futurs élèves de lycée actuellement en collège. Nous souhaiterions également y adosser des témoignages de professeurs sur les attendus disciplinaires en seconde et comment s'y préparer. Ces capsules vidéos, après accord des personnes intéressées et de l'autorité parentale des élèves concernés, pourraient être mises à disposition sur le site Internet du lycée.

L'accompagnement des élèves de seconde sera fait par un binôme de professeurs. Ces derniers choisiront les modalités d'accompagnement qui leur semblent les plus adaptées. Il est néanmoins vivement conseillé qu'un ou plusieurs temps identifiés par les élèves soient mis à leur disposition pour répondre à des questions et les aider quant aux productions attendues. Voici comment ces binômes sont répartis :

Classe	Professeur(e) principal(e)	Professeur(e)	Classe	Professeur(e) principal(e)	Professeur(e)
2NDE01	Mme GUITTON	Mme BOULACHEB	2NDE08	Mme SANGOUARD	M. CASTEX
2NDE02	Mme BRIEND	M. CHARLES	2NDE09	Mme ZWIERZINSKI	M. BERTIN
2NDE03	Mme MARCHICH	Mme FABRE	2NDE10	M. PALIERNE	M. GIL
2NDE04	Mme MAILLE	Mme MERCIER	2NDE11	Mme CARITTE	Mme PERRIER
2NDE05	M. DUREL	M. TARAZIT	2NDE12	M. GUILLAUMIE	Mme MCCURTIN
2NDE06	Mme SENSFELDER	Mme SEBASTIAO	2NDE13	M. VERNIER	M. GONZALEZ
2NDE07	M. DAVIGNY	M. CODJIA			

2 [POUR LES ÉLÈVES DE 1^{RE}]. Les élèves de première témoigneront dans un second temps de leur parcours lycéen depuis le mois de septembre dans le cadre de la détermination de leur projet d'orientation cycle terminal → enseignement supérieur.

L'objectif sera ici d'articuler les choix d'orientation de l'élève en première puis en terminale (choix de la spécialité abandonnée en fin de première générale) avec l'architecture de l'enseignement supérieur. Il s'agit pour les élèves de comprendre l'organisation de l'enseignement supérieur en se projetant sur les filières susceptibles de l'intéresser. Il s'agira aussi d'incarner ces choix en analysant son parcours dans un ou plusieurs enseignement de spécialité ou de tronc commun depuis la rentrée de septembre : étonnement de la découverte de nouvelle discipline, points forts nécessaires pour réussir dans telle ou telle spécialité, difficultés rencontrées, axes de progrès, différences entre la seconde et la première, ressources identifiées au sein du lycée pour lever les problèmes, investissement personnel, travail sur l'orientation dans l'optique de Parcoursup (connaissance de la procédure et des attendus dans l'enseignement supérieur, etc.), etc.

Cette réflexion s'inscrit pleinement dans le cadre du travail sur les compétences psycho-sociales initié depuis le début d'année au lycée Charles le Chauve : gestion des émotions, estime de soi, organisation, concentration, mémorisation, etc.

Les élèves de première auront donc à réaliser un témoignage écrit, audio ou vidéo sur un de leurs enseignements de spécialité ou de tronc commun (en voie générale comme technologique) et à expliquer en quoi ce dernier, couplé aux autres enseignements, influence leur projet d'orientation post-bac.

Ces productions pourront ensuite être mutualisées de façon à créer une nouvelle ressource pour les futurs élèves de cycle terminal actuellement en seconde. Nous souhaiterions également y adosser des témoignages de professeurs sur les attendus disciplinaires en première et en terminale et comment s'y

préparer. Ces capsules vidéos, après accord des personnes intéressées et de l'autorité parentale des élèves concernés, pourraient être mises à disposition sur le site Internet du lycée.

L'accompagnement des élèves de première sera fait par un binôme de professeurs. Ces derniers choisiront les modalités d'accompagnement qui leur semblent les plus adaptées. Il est néanmoins vivement conseillé qu'un ou plusieurs temps identifiés par les élèves soient mis à leur disposition pour répondre à des questions et les aider quant aux productions attendues. Voici comment ces binômes sont répartis :

Classe	Professeur(e) principal(e)	Professeur(e)	Classe	Professeur(e) principal(e)	Professeur(e)
P01	Mme FARAH	Mme JORDAN	P07	Mme BROUSSIN	Mme SECOND
P02	Mme TERRAK	Mme MOREAU	P08	M. FOURCADE	M. PAULIN
P03	M. MEDDAH	M. SANGOÏ	P09	Mme SARAZIN	Mme JOUANNARD
P04	M. GUERIN	Mme ESTEVES	P10	M. BOURGEOIS	M. NACER
P05	Mme BACON	M. CHEVALIER	P11	Mme ROUSTANT	Mme FARINEAU
P06	M. COURTIAL	M. ROBERT	P12	Mme ESTEBAN	M. LEMOINE

→ PRINTEMPS DE L'ORIENTATION • TABLEAU RÉCAPITULATIF

PROBLÉMATIQUE	CALENDRIER	ACTEURS	OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES
A travers le développement des compétences à s'orienter, il s'agit de proposer aux élèves un temps de réflexion sur leur projet personnalisé d'orientation.	Du lundi 01 mars au samedi 13 mars : préparation.	Professeur principal + Professeur(e) binôme identifié(e) + Administration du lycée Charles le Chauve	Préparer les élèves de 2 ^{de} GT et de 1 ^{re} GT, en présentiel ou en distanciel, aux objectifs et attendus du Printemps de l'orientation.	→ Faire comprendre aux élèves l'enjeu du printemps de l'orientation. → Diffuser et expliquer les ressources pour les élèves : site Internet, outil, etc. → Expliquer les attendus en termes de production. → Diffuser l'information <i>via</i> les canaux de communication du lycée.	→ Onisep : https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Le-PrinTemps-de-l-orientation . → SAIO : http://orientation.ac-creteil.fr . → Padlet du CIO : https://padlet.com/cioroissyenbrie/xp2kcyctbqhogoom . → Oriane : https://www.oriane.info .
	Lundi 15 et mercredi 17 mars : printemps de l'orientation en distanciel. Mardi 16 mars : Les élèves de 2^{de} GT et de 1^{re} GT ont cours en présentiel au lycée.	Élèves de 2 ^{de} GT et de 1 ^{re} GT	Réfléchir et formaliser mon projet personnel d'orientation au moment où j'en suis dans ma réflexion.	→ Compléter ma fiche "Classe de 2 ^{de} /Classe de 1 ^{re} - Je fais mon bilan" à rendre jeudi 18, vendredi 19 ou samedi 20 mars. → Réaliser mon témoignage en fonction des attendus de 2 ^{de} ou de 1 ^{re} à rendre selon le calendrier fixé par mes professeurs.	→ Onisep : https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Le-PrinTemps-de-l-orientation . → PP + Prof binôme. → Psy-EN + CIO. → Profs documentalistes.
		PP + Prof binôme	Accompagner les élèves que j'ai en responsabilité.	→ Proposer un temps d'échange et de conseil pour aider les élèves dans leur réflexion et leur production.	A déterminer en fonction de chacun.
		Parents	Connaître le printemps de l'orientation et m'informer pour aider mon enfant.	→ Participer à une ou plusieurs visioconférences proposées par le SAIO.	→ SAIO : http://orientation.ac-creteil.fr/printemps-de-lorientation-conferences-parents . → Padlet du CIO : https://padlet.com/cioroissyenbrie/xp2kcyctbqhogoom .
		Psy-EN + CIO + Profs doc	Accompagner les élèves pour les aider.	→ Visioconférence + tchat lundi 15 mars après-midi. → Permanence téléphonique au CIO mercredi 17 mars après-midi. → Accueil des élèves en rupture numérique.	→ CIO : http://orientation.ac-creteil.fr/cio-roissy . → CDI.
	Du lundi 17 mars jusqu'à la fin de l'année : débriefing et suite de la procédure d'orientation	Élèves de 2 ^{de} GT et de 1 ^{re} GT	Poursuivre la réflexion et la construction du projet personnel d'orientation.	→ Utiliser les productions des élèves dans le cadre du dialogue entre l'établissement et les familles. → Créer du lien pour favoriser les échanges et des choix éclairés. → Construire des capsules vidéos sur la 2 ^{de} et la 1 ^{re} pour faire ressources. → Respecter les procédures d'orientation à travers le calendrier dédié.	→ ENT <i>Educ'Horus</i> . → Site Internet du lycée Charles le Chauve : http://www.lyceecharleslechauve.eu/lycee/Bienvenue.html .
		PP + Equipes pédagogiques + Psy-EN + CIO			
		Parents			
		Administration du lycée Charles le Chauve			