



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

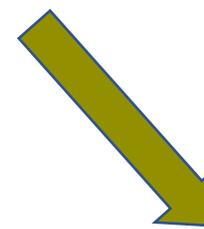
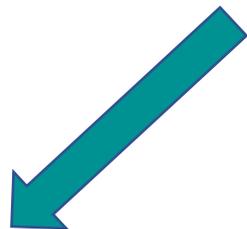
Conférence à l'attention des *PARENTS* :
choisir les enseignements de spécialité
au lycée général et technologique

Lundi 15 mars 2021

Introduction

La seconde : renforcer, découvrir, choisir

Après la seconde



Choisir la voie générale

Un tronc commun

**12 enseignements de spécialité
offerts au choix de l'élève**

Choisir la voie technologique

Un tronc commun

Des séries

**Chaque série est associée à des
enseignements de spécialité**

Choisir ses enseignements de spécialité dans la voie générale

Seconde

4 choix à formuler

Première

3 enseignements de
spécialité

Terminale

2 enseignements de
spécialité

- Un large choix de domaines
12 enseignements de spécialité
- Une vraie variété de « menus »
 - des profils fréquents
 - des profils plus « singuliers »
- Une personnalisation des parcours
- Une vraie exigence disciplinaire, 12 heures d'enseignements de spécialité

L'établissement : organiser et accompagner des parcours progressifs et adaptés

- Se poser les bonnes questions pour aider son enfant à choisir entre la voie générale et technologique.
- Choisir la série ou les enseignements de spécialité en s'appuyant sur ses points forts et ses centres d'intérêt.
- Comment élaborer une combinaison d'enseignements de spécialité pertinente.

Les enjeux de la réussite dans le supérieur

- **Des programmes ambitieux pour la réussite dans le supérieur.**
- **Des combinaisons d'enseignements de spécialité en cohérence avec le projet de l'élève.**
- **Des choix progressifs et éclairés.**

La voie technologique

Des parcours ambitieux et de réussite

Des parcours en fonction des domaines d'appétence

- STI2D, Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STL, Sciences et technologies de laboratoire
 - Option biotechnologies
 - Option Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire (SPCL)
- ST2S, Sciences et technologies de la santé et du social
- STMG, Sciences et technologies du management et de la gestion
- STD2A, Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STHR, Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

- Sciences de l'ingénieur
- Sciences du vivant
- Sciences physiques et chimiques
- Santé, social, bien-être
- Management et gestion
- Art et design
- Hôtellerie et restauration

STI2D



STL-biotechnologies



STL-SPCL



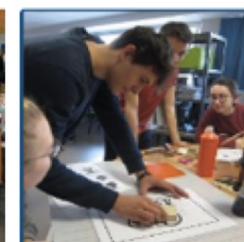
ST2S



STMG



STD2A



STHR



Des pratiques pédagogiques d'accompagnement motivantes

- Un menu équilibré avec enseignements du tronc commun et enseignements de spécialité définis pour les 2 années
 - Des ponts entre ces enseignements pour qu'ils fassent sens pour les élèves (exemple de l'enseignement technologique en langue vivante)
- Un ancrage dans le réel
 - Des questionnements concrets dans le domaine scientifique, social, artistique ou économique
 - Avec une dimension d'actualité et de prospective
- Des modalités d'enseignement et des objets de formation qui favorisent l'engagement des élèves
 - Démarche de projet semblable à celle qui est développée dans le supérieur à bac +5
 - Développement de compétences clés du 21e siècle

Des séries pour des poursuites d'études ambitieuses

Jusqu'à 5 % d'élèves poursuivent en CPGE après une série technologique

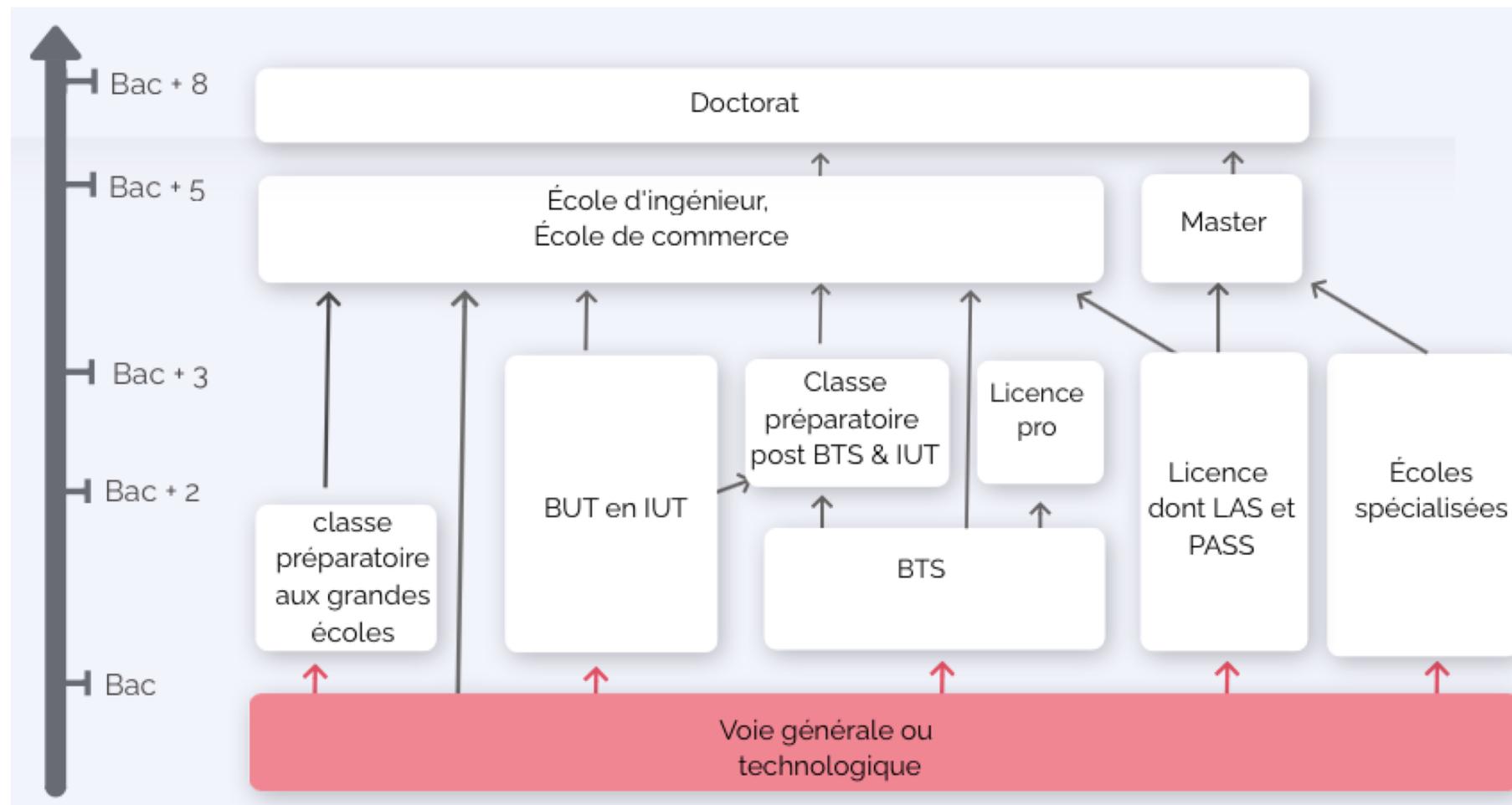
STI2D : Technologie et sciences de l'ingénieur

STL-biotechnologies : Technologie et biologie

STL-SPCL : Technologie physique et chimie

STMG : Économique et commerciale option technologique

STD2A : Art et design



Ressources



Présentation de la série STL-SPCL

<http://acver.fr/mlc>



La série STD2A

<http://acver.fr/mle>



La série STL-biotechnologies, qu'est-ce que c'est ?

<http://acver.fr/mld>



La série Technologique STI2D Pourquoi, comment, pour qui ?

<http://acver.fr/mky>



Printemps de l'orientation en STMG

<http://acver.fr/mla>



Découvrir la série ST2S

<http://acver.fr/mlb>

Les enseignements de spécialité en sciences économiques et sociales, humanités et langues

Les enseignements de spécialité sciences économiques et sociales, humanités et langues

4 heures en classe de Première / 6 heures en classe de Terminale

Sciences économiques et sociales

Comprendre les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. Acquérir une culture économique et sociologique à travers une approche pluridisciplinaire

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Etudier la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine et la mettre en regard avec notre Monde contemporain. Un thème central « Vivre dans la cité »

Langues, littératures et cultures étrangères

Consolider sa maîtrise d'une langue vivante étrangère (allemand, anglais et anglais monde contemporain, espagnol ou italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée

Humanités, littérature et philosophie

Etudier la littérature et de la philosophie de toutes les époques afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Acquérir les clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Développement de l'esprit critique.

Enseignements optionnels en première et en terminale
3 heures

LCA

LVC

Mars 2021

Arts plastiques

Musique

Théâtre

Histoire des arts

Cinéma-audiovisuel

Danse

Arts du cirque

CHOISIR UN ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ ARTISTIQUE...

A- Lycéen dans la voie générale...

> Je développe des **compétences générales, prisées par les grandes écoles**, ... en vue de parcours d'études qui privilégient la créativité, l'initiative, l'ouverture culturelle, le sens du projet et le croisements entre disciplines

B- Lycéen dans la voie générale avec un projet d'études artistiques...

> Je bénéficie d'une formation et d'un accompagnement vers *les parcours de formations artistiques post-bac*

Confrontations avec l'art, les œuvres, les images... par la pratique, dans des moyens traditionnels et numériques

Observation, analyse, synthèse ; résolution de problèmes

Conduite d'un projet ; présentation et exposition

Argumentation, structuration d'un propos, à l'oral comme à l'écrit

Confiance en soi, autonomie, Initiative et créativité

Travail en équipe ; responsabilité ; écoute ; ouverture d'esprit

N. B. : La voie technologique offre une voie « royale » pour accéder aux études de design/arts appliqués : la série **STD2A**



Par exemple... CHOISIR LA SPÉCIALITÉ Arts plastiques en association avec d'autres spécialités

L'association de la spécialité arts plastiques aux enseignements de spécialité suivis en première et à celui suivi jusqu'à la terminale prépare l'élève à des poursuites d'études ouvrant à des métiers dans de très nombreux secteurs d'activité.

Biologie-écologie
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
Mathématiques
Numérique et sciences informatiques
Physique-chimie
Sciences de l'ingénieur
Sciences de la vie et de la Terre
Sciences économiques et sociales

BEAUX-ARTS

CONSERVATION & PATRIMOINE

ENSEIGNEMENT de L'ART

HISTOIRE DE L'ART

ARCHÉOLOGIE, URBANISME

CINÉMA

INFOGRAPHIE, DESIGN

RESTAURATION d'ŒUVRES

ARCHITECTURE, SCÉNOGRAPHIE

MARCHÉ DE L'ART

(... entre autres)

De très nombreux parcours et métiers... Qui demandent une passion pour la création artistique... Qui répondent à un besoin de créer, d'émouvoir... Une éducation au regard et à la pensée sur le monde.

L'exemple de l'enseignement de spécialité d'arts plastiques... Extraits des programmes

QUELS CONTENUS ?

Objectifs :

- Pratique, compréhension des démarches artistiques, de leurs dimensions sensibles
- Culture, réflexion
- Curiosité pour la création, ses enjeux, ses contextes historiques et culturels
- (...)

Questionnements :

langages et pratiques plastiques

processus et démarches de création : faire œuvre...

relations entre l'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur

Enjeux contemporains : art/société, arts/sciences, [...]

Liens entre les arts

Domaines

d'expression :

Dessin, peinture, sculpture,

photographie, création numérique,

architecture, nouvelles attitudes des artistes,

nouvelles modalités de production des images

Les enseignements de spécialité scientifiques

Les enseignements de spécialité scientifiques

4 heures en classe de Première / 6 heures en classe de Terminale

Sciences de la vie et de la terre

*La Terre, la vie et l'évolution du vivant ;
Enjeux contemporains de la planète (environnement, développement durable, gestion des ressources) ;
Le corps humain et la santé.*

Physique-chimie

*Pratique expérimentale
Activité de modélisation
Thèmes :
Matière, Energie
Mouvement et interactions,
Ondes et signaux.*

Mathématiques

*Pratiquer l'abstraction et le raisonnement.
Faire l'expérience de l'efficacité des concepts mathématiques, de la simplification et de la généralisation.
Développer des interactions avec toutes les sciences.*

Enseignements optionnels en Terminale uniquement
3 heures

Maths expertes

Biologie-Ecologie (lycées agricoles uniquement)

*Organisation et fonctionnement des systèmes vivants ;
Traitement des problématiques écologiques et biologiques prenant appui sur des arguments scientifiques ;*

Sciences de l'ingénieur

*Objets et systèmes artificiels : modélisation, simulation et expérimentation matérielle ou virtuelle.
Capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution.*

Numérique et sciences informatiques

*Concepts et méthodes qui fondent l'informatique dans ses dimensions scientifiques et techniques.
Concepts fondamentaux : les données, les langages, les algorithmes, les machines.*

Maths complémentaires

Spécialité SI : Sciences de l'ingénieur



Sciences de l'ingénieur

Une approche STEM

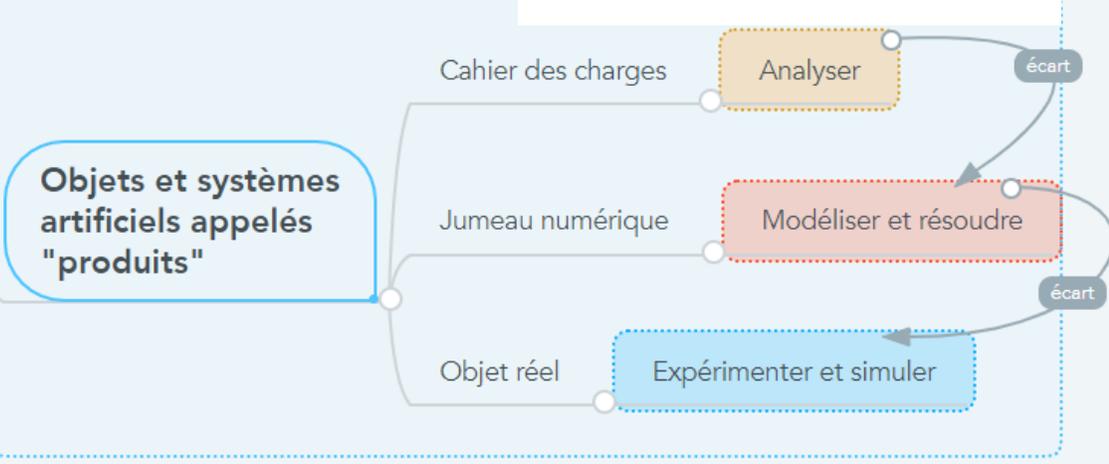
- 2h supplémentaires en terminale
- Sciences physiques
- Mathématiques
- mécanique, électricité, informatique, numérique
- Ingénierie

Thèmes sociétaux

- Territoires et produits intelligents
- La mobilité des personnes et des biens
- L'homme assisté, augmenté, réparé
- Le design responsable et le prototypage de produits innovants

Des produits innovants

Objets et systèmes artificiels appelés "produits"



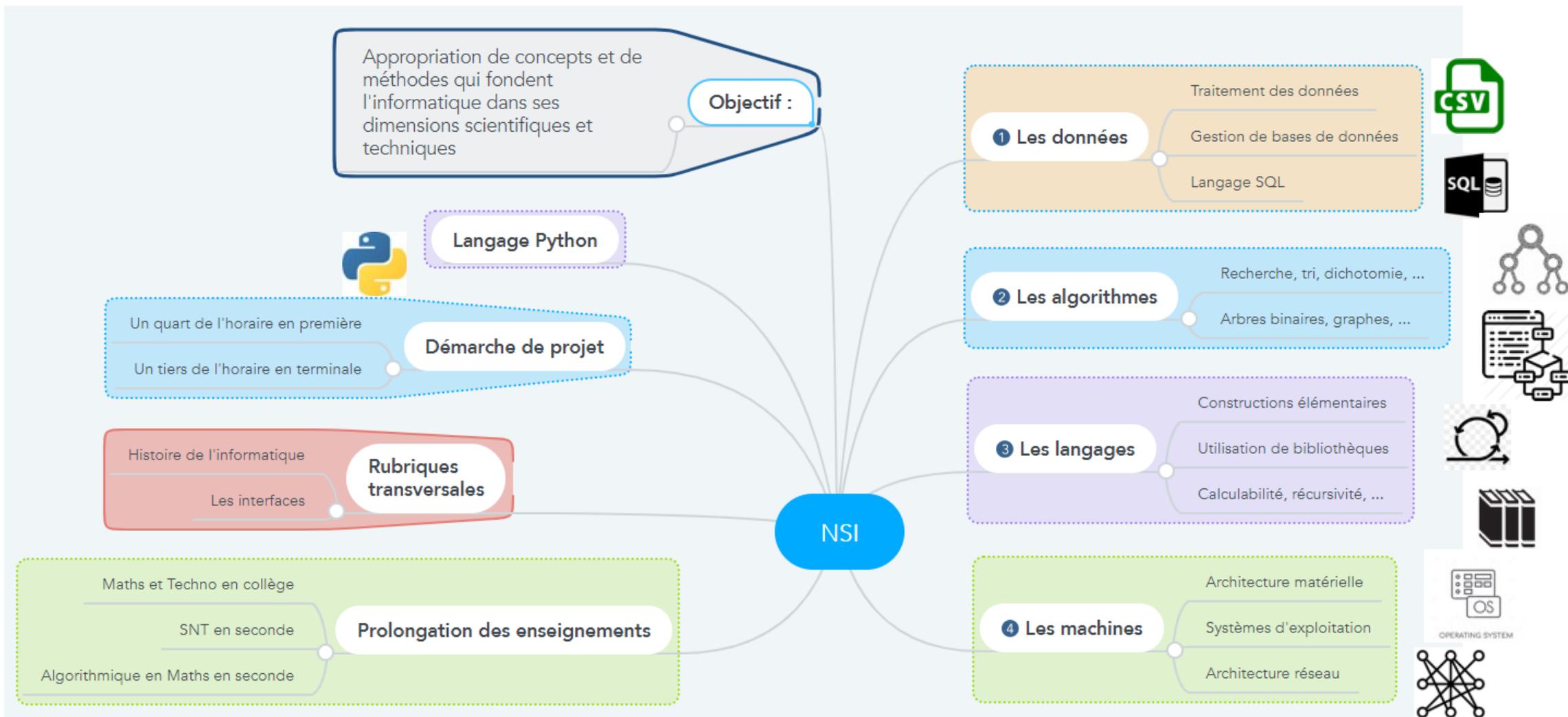
Démarche de projet

12h en classe de première - 48h en classe de terminale

- Collaboratif en équipe
- Innovater (méthodes agiles, démarche design)
- Communiquer
- Fablab (FAB LAB logo)



Spécialité NSI : Numérique et Sciences Informatiques



Exemples de domaines d'application



WHO
International Nonproprietary Names Programme

9/2020

Sequence / Séquence / Secuencia

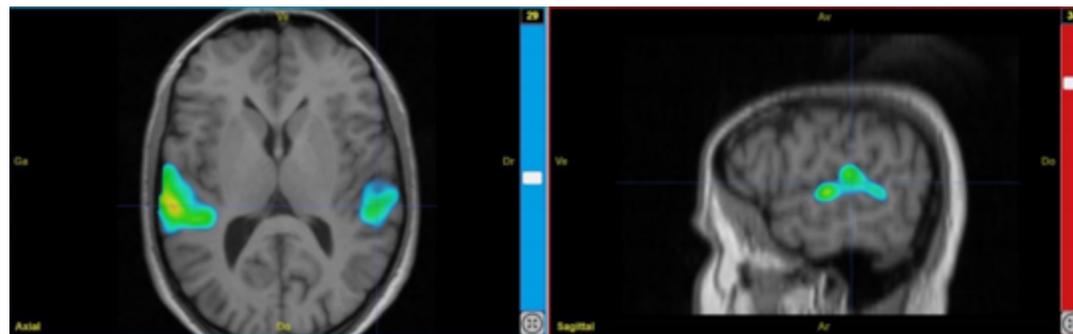
GAGAAΨAAAC	ΨAGΨAΨΨΨΨ	CΨGGΨCCCCA	CAGACΨCAGA	GAGAACCCGC	50
CACCAΨGΨΨC	GΨGΨΨCCΨGG	ΨGCΨGCΨGCC	ΨCΨGGΨGΨCC	AGCCAGΨGΨG	100
ΨGAACCΨGAC	CACCAGAACA	CAGCΨGCCΨC	CAGCCΨACAC	CAACAGCΨΨΨ	150
ACCAGAGGC	ΨGΨACΨACCC	CGACAAGGΨG	ΨΨCAGAΨCCA	GCGΨGCΨGCA	200
CΨCΨACCCAG	GACCΨGΨΨC	ΨGCCΨΨCΨΨ	CAGCAACGΨG	ACCΨGGΨΨCC	250
ACGCCAΨCCA	CGΨGΨCCGGC	ACCAAΨGGCA	CCAAGAGAΨΨ	CGACAACCCC	300
GΨGCΨGCCCΨ	ΨCAACGACGG	GGΨGΨACΨΨΨ	GCCAGCACCG	AGAAGΨCCAA	350
CAΨCAΨCAGA	GGCΨGGAΨCΨ	ΨCGGCACCAC	ACΨGGACAGC	AAGACCCAGA	400
GCCΨGCΨGAΨ	CGΨGAACAAC	GCCACCAACG	ΨGGΨCAΨCAA	AGΨGΨGCGAG	450
ΨΨCCAGΨΨCΨ	GCAACGACCC	CΨΨCCΨGGGC	GΨCΨACΨACC	ACAAGAACAA	500

Les 500 premiers nucléotides (caractères) de l'ARNm BNT162b2.

Source: [Organisation mondiale de la santé.](#)



Une imprimante à ADN [Codex DNA BioXp 3200](#)



Utilisation de l'IA pour lire les IRM



Villes intelligentes



Conférence
« Femmes et numérique »
17 mars 2021

Mars 2021

Conclusion

Ressources institutionnelles d'aide au choix des EDS

Ressources institutionnelles d'aide au choix des EDS

Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

Brochure à l'attention des élèves en seconde et des familles :

<https://www.education.gouv.fr/l-entree-en-seconde-en-2019-une-brochure-pour-aider-les-collegiens-et-leur-famille-choisir-une-9659>



Ressources institutionnelles d'aide au choix des EDS

Ministère de l'Éducation nationale,
de la jeunesse et des sports

Brochure à l'attention des élèves en classe
terminale et des familles :

<https://www.education.gouv.fr/l-entree-en-seconde-en-2019-une-brochure-pour-aider-les-collegiens-et-leur-famille-choisir-une-9659>

Consultez les attendus des formations supérieures
sur Parcoursup

<https://www.parcoursup.fr>



parcoursup
TOUT SAVOIR POUR FAIRE VOS VŒUX

Le moteur de recherche des formations Parcoursup recense plus de 18 000 formations supérieures. Chacune d'entre elles met à votre disposition des informations essentielles pour vous aider à faire vos choix :

- connaissances et compétences attendues pour réussir ;
- conseils sur les différentes combinaisons de spécialités et d'options recommandées par les formations ;
- critères généraux d'examen des vœux ;
- dispositifs d'accompagnement (remise à niveau, soutien, tutorat, etc.) dont vous pouvez bénéficier pendant vos études pour favoriser votre réussite ;
- dates des journées portes ouvertes ;
- contact d'un référent si vous avez des besoins spécifiques liés à un trouble de santé ou à un handicap.

Quelle que soit votre parcours, vous pouvez formuler des vœux pour toutes les formations qui vous intéressent en cohérence avec le projet professionnel

**TERMINALE GÉNÉRALE & TECHNOLOGIQUE
ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021**

Recherchez votre professeur principal et les professionnels de l'orientation dans votre lycée ou au CIO sont là pour vous accompagner, n'hésitez pas à les consulter.

Réussir son baccalauréat et son entrée dans le supérieur

TRANSMIS AUX FORMATIONS DU SUPÉRIEUR POUR ÊTRE MIS À VOTRE DOSSIER

- Année de première
 - bulletins scolaires
 - notes des évaluations communes
- Année de terminale
 - bulletins scolaires des 1^{er} et 2^e trimestres ou du 1^{er} semestre

FÉVRIER 2021 épreuves anticipées de français

[parcoursup.fr](https://www.parcoursup.fr)

@parcoursup-info @parcoursupinfo

QUAND JE PASSE LE BAC

<http://quandjepasselebac.education.fr/quels-sont-les-enseignements-de-specialite-comment-les-choisir/>

Comment choisir mes spécialités ?

A la fin de la classe de seconde, vous devez réfléchir à ce qui vous plaît et ce que vous avez le plus envie d'approfondir pendant la classe de 1ère et de terminale pour enfin, à la sortie du lycée, bien choisir vos études dans l'enseignement supérieur.

Vous choisirez trois spécialités (vous n'en suivrez plus que 2 en terminale) parmi celles proposées dans votre voie, que vous soyez en voie générale ou en voie technologique.

Explorez la liste des spécialités ainsi que le contenu des programmes en sélectionnant votre voie d'enseignement



VOIE GÉNÉRALE

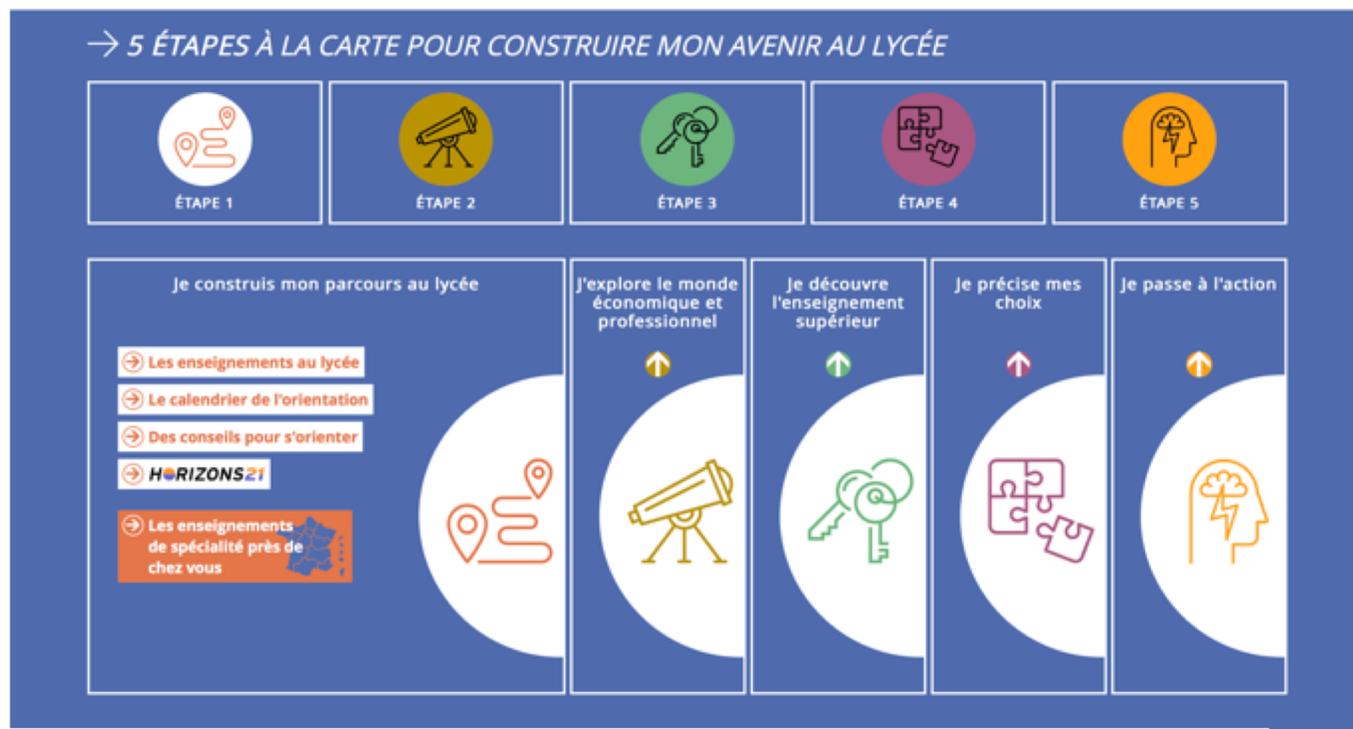
VOIE TECHNO

Ressources institutionnelles d'aide au choix des EDS

ONISEP

5 étapes à la carte
pour construire
mon avenir au lycée :

[http://www.secondes-
premieres2020-2021.fr/](http://www.secondes-premieres2020-2021.fr/)



Ressources institutionnelles d'aide au choix des EDS

ONISEP

Construire son choix de spécialités
au lycée avec HORIZON 21

<http://www.horizons21.fr>

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

onisep HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

ÉDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES NOUVEAUTÉ 2021

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

Ressources institutionnelles d'aide au choix des EDS

ORIANE

The screenshot shows the top navigation bar of the Oriane website. It includes the logo for 'Région Île de France' and 'oriane.info' with the tagline 'Orientation • Formation • Emploi'. Navigation links include 'ACCESSIBILITÉ', 'ORIENTATION', 'ESPACE PROFESSIONNEL', 'MON COMPTE', and a search icon. Below the navigation bar, there are six categories represented by images: 'Collégien', 'Lycéen', 'Étudiant', 'Apprenti', 'En activité professionnelle', and 'En recherche d'emploi'. A central banner reads '>> Votre avis nous intéresse <<'. Below this is a section titled 'Mes indispensables de l'orientation' with four cards, each featuring a document icon and a 'En savoir plus' link:

- Le Printemps de l'orientation en Île-de-France
- Guides d'orientation post-bac
- Cartographie interactive des 25 bassins d'emploi d'Île-de-France
- Je m'inspire des parcours réels d'un million d'actifs

<https://oriane.info/node/956>

[Je passe le Test d'Orientation Oriane | Oriane](#)